Møde den: 28. november 2025, kl. 09:00-11:00
Lokale 8003-3038
Møde i Institutforum

Referat

Til stede: Anders Frederiksen, Christian Lystbæk, Eva Sørum Poulsen, Henning de Haas, Maja Due Kadenic, Louis Junker-Jensen, Christina Kuhr, Heidi Larsen

Gæster: Allan Kristensen, Anne Gammelgaard Ballantyne

Afbud: Rita Madsen, Claus Jørgensen, Inger Mørch Hauge

Christina Nørgaard Kuhr

Dato: 28. november 2025
Sagsnr.:

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Uddannelse og studiemiljø v. Anne

Studiemiljø
Der er efterhånden etableret et godt samarbejde mellem de forskellige aktører i nærområdet, og der arbejdes aktivt på at understøtte studenterforeningen. Baren er blevet udvidet med flere tiltag, da de fysiske rammer også er vigtige for et aktivt studiemiljø.

Flere 1. semesterstuderende melder sig ind i fællesskabet end tidligere år, hvilket er en positiv udvikling, der ses på tværs af alle uddannelser.

Samlæsningen mellem BDE og GMM fungerer rigtig godt, hvilket bidrager til øget interaktion mellem de studerende på de to uddannelser.

Samarbejdet om sociale arrangementer på tværs af alle uddannelser er også blevet styrket.

Introugen
Tutorerne på alle uddannelser har ydet en stor indsats, hvilket de har fået meget ros for fra de nye studerende. Introugen var meget velkoordineret og har haft stor betydning for fællesskabet. For at fastholde den gode stemning opfordres tutorerne til også at tage initiativ til aktiviteter i januar.

Uddannelse
Der sker i øjeblikket rigtig meget på uddannelsessiden, og mange er involveret i arbejdet, men det ser ud til, at alt forløber planmæssigt.

De nye uddannelser Oplevelsesøkonomi og Cand.merc. får første optag i 2028.

Institut for Forretningsudvikling og Teknologi
Aarhus Universitet
Birk Centerpark 15
7400 Herning

Tlf.: +45 8716 4700
Fax: +45 8716 4701
E-mail: btech@au.dk
Web: http://btech.au.dk

AACSB ACCREDITED · ASSOCIATION AMBA ACCREDITED · EQUIS ACCREDITED

Cand.merc.-uddannelsen udbydes på 4 institutter. Den, der skal udbydes i Herning, bliver 1-årig på 75 ECTS. Det faglige ændres kun i begrænset omfang, men der lægges vægt på et kvalitetsløft med flere ressourcetimer og en nytænkning af eksamensformerne. Uddannelsen suppleres med ekstra aktiviteter ud over forelæsningerne, såsom besøg i værkstederne. Uddannelsen er på engelsk, og strukturen er 30 + 30 +15 ECTS. Afgangsprojektet sættes i gang d. 1. juni, hvorefter de studerende modtager vejledning hen over 2 måneder, og så afleverer de. Der opnås samme STÅ for den 1-årige model som for den tidligere 2-årige. Da de studerende generelt bruger for lidt tid på studiet, skal indsatsen intensiveres. Det kræver, at de lægger flere timer i arbejdet – dog ikke gennem flere lektioner, men via andre former for engagement.

BTECH overtager ansvaret for Oplevelsesøkonomi-uddannelsen fra 2028. Det bliver i samarbejde med Arts. Uddannelsen er 2-årig. Den skal som en del af den faste procedure igennem en prækvalifikation, hvor det skal vurderes, om der er behov for uddannelsen, og om der findes relevante aftagere.

I forbindelse med udflytningen af Oplevelsesøkonomi får den en grundig gennemgang, hvor det vurderes, hvilke områder der med fordel kan løftes. Oplevelsesbegrebet skal bredes, så det f.eks. kan inkludere lydoplevelser, stedoplevelser og serviceoplevelser. Det kan også indbefatte produktoplevelser, hvilket gør det nemt for BTECH at levere noget ind i uddannelsen. Der er planlagt med et optag på 30 studerende. Samtidig åbner uddannelsen mulighed for at ansætte nye profiler, som også kan tænkes ind i andre uddannelser, hvor der ellers ikke ville have været anledning til at ansætte dem.

På ITKO er det i øjeblikket svært at få gang i gruppearbejdet, hvorimod det på BDE- og GMM-uddannelserne er en velfungerende og central del af studiet.

Samlæsning mellem uddannelser bør kun ske, hvis det giver mening. Samlæsning kan dog også tænkes ind på nye måder.

3. Orientering om budgetsituation (fra årshjulet)

Det går godt på instituttet. Økonomisk ser det fint ud, hvilket også viser sig i de mange ombygninger, og der er også ro på bemandingssituationen. Der bruges pt. meget tid på omlægninger af uddannelser. Nogle gange skal der koordineres med Aarhus eller København, så processerne kan nogle gange tage lang tid.

Resultatkontrakten med kommunerne er noget, BTECH lægger stor vægt på. Det er vigtigt, at alle husker at registrere det, når der er samarbejde med eller kontakt til en virksomhed. I dette valgår har kommunerne haft stort fokus på at få værdi ud af samarbejdet, så det er vigtigt at kunne fremvise resultaterne. Kontrakten gør det nemt for både kommunerne og BTECH at tage fat i hinanden, når der er behov for dialog eller initiativer.

Manufactory er et prioriteret fokusområde. Initiativet starter i EngTech, men målet er, at det skal brede sig til AIROD. Der skal udvikles forskningsbaserede cases i virksomhederne.

Townhall-møderne har vist sig at fungere rigtig godt. De skaber et stærkere tilhørsforhold. Det giver en god effekt, at medarbejderne får mulighed for at se hinanden og opleve fællesskabet. Det fungerede også godt, at det seneste lå lige inden Mirkos indsættelsestale. Efterfølgende har der været positiv feedback på gangene.

Townhall-møderne tjener to formål: De giver en bred orientering, og de tydeliggør, hvem vi hører sammen med. Normalt kan det være svært at finde følelsen af sammenhold, men møderne skaber en stærk oplevelse af fællesskab og retning. Det er vigtigt at der er en fælles retning, så alle bevæger sig i samme retning. Formatet fungerer også godt som en kommunikationskanal for ledelsen, og en mødedeltager understregede, at man ikke må undervurdere effekten af, at ledelsen stiller sig op og er synlig.

4. Status på bemandingssituationen (fra årshjulet)

BTECH har for nyligt haft et jobopslag inden for business economics, som resulterede i 50 ansøgninger.

Der er opslået en stilling til BDE, som også er relevant for Oplevelsesøkonomi med fokus på innovation og konceptudvikling. Stillingen er et genopslag med lang ansøgningsfrist, men det er en udfordring at finde kandidater med den rette profil, der samtidig kan tale dansk. BDE kan desuden tænkes ind i ITKO eller TBBD. En vis procentdel af undervisningen må gerne foregå på engelsk, men kandidaterne skal kunne læse dansk, så de kan rette eksamensopgaver på dansk.

Det blev foreslået at opgradere en intern kandidat til at kunne udfylde rollen. Det blev understreget, at det altid er velanset at opgradere sine kompetencer. Forskerne gør det oftest selv gennem konferencer. Andre medarbejdere er også meget velkomne til at efteruddanne sig. Dog skal kurserne være akademiske, forskningsbaserede og udbydes af universiteter; certificeringer alene er ikke tilstrækkelige.

Hvis man skal tage et kursus, så får man det ikke godkendt på et andet universitet, hvis det samme indhold ligger i et kursus i AU-regi.

5. Nyt fra ph.d.-udvalget - hvad arbejder de med? v. Rita og Louis

Lucas Frandsen og Suvethini har overtaget koordinatorrollen for ph.d.-gruppen. De har alle lige været på writing retreat, hvilket gik godt. Der var penge tilovers, som går til en juleafslutning for ph.d.-gruppen.

Opbygningen af gruppen har været en løbende proces med flere sociale aktiviteter. Det har også medført mere videndeling og sparring på det faglige, når de ser hindenden oftere og både i faglige og sociale sammenhæng.

Det er en god gruppe med en positiv stemning.

6. Orientering vedr. laboratorier og ombygning v. Allan

Allan orienterede om, hvad der sker i huset.

For at få adgang til værkstedets maskiner bliver proceduren, at man først skal gennemføre et kursus på den enkelte maskine. Derefter gives adgang til det tilhørende lokale, hvilket bidrager til øget sikkerhed.

Væggen mellem 3046 og 3044 er blevet fjernet, og der er blevet sat en lydisoleret væg op i stedet. Lokalerne i Innovatorium er blevet strømlinet. Der er sat skærme op ved hvert skrivebord, så man er mere privat, og alle har fået et skab. Baren i kælderen er blevet opgraderet med køkkenfaciliteter, en flaskekøler og mange andre ting. Derudover overtages de røde sofaer fra Klubben i Aarhus, og der etableres en lille scene.

Allan afventer det endelige tilbud fra køkkenfirmaet vedrørende frokoststuen.

Der arbejdes på at give ansatte mulighed for at tage et værkstedskursus, så de kan afprøve de nye maskiner.

Allan viste eksempler på, hvad den nye laserskærer kan.

7. Eventuelt

Anne spurgte, om der var stemning for en pædagogisk dag, hvilket der var. Det blev foreslået at lægge den i maj. Når datoen er fastlagt, kan indholdet planlægges.

Anne spurgte også, om der har været afholdt møder i arbejdsgrupperne, der blev præsenteret på den seneste pædagogiske dag. Tilbagemeldingen var, at det er meget forskelligt, hvor meget aktivitet der har været i grupperne.